



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO  
"E. DONADONI" DI SARNICO

Via P.A. Faccanoni, 13 – 24067 SARNICO (BG)  
Tel. 035/910446 - Cod. mecc. BGIC87300E - Cod. fisc. 95118390160  
E-mail: bgic87300e@istruzione.it - E-mail PEC: bgic87300e@pec.istruzione.it  
Sito Internet: [www.icdonadonisarnico.edu.it](http://www.icdonadonisarnico.edu.it)

A tutto il personale scolastico  
Docenti e ATA  
All'Albo Pretorio

## Atto di Indirizzo al PTOF 2022/25 e adeguamento PTOF 2021/22

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTA** la Legge 59/1997, art.21;  
**VISTO** il DPR n.275/1999, Regolamento sull'autonomia delle IS;  
**VISTO** l'art. 3 del DPR 275/1999, l'art. 1 comma 14 della Legge L.107/2015;  
**VISTO** il D.Lgs. 165/2001;  
**VISTA** la Legge n.107/2015 e i suoi principi generali, Art.1, commi 1-3, c. 12-14, c. 17 e 78;  
**VISTI** i Decreti Attuativi della L. 170/2015, in particolare i D.Lgs. n°60 e n°66/2017;  
**VISTO** il CCNL Comparto Scuola vigente;  
**VISTO** il "Protocollo d'Intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di covid 19 (anno scolastico 2021-22)" del 14 agosto 2021;  
**VISTO** l'art. 1 della Legge n. 107 ai commi 12-17;  
**VISTA** la nota 21627 del 14 settembre 2021 relativa alle indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);  
**VISTO** il Piano triennale dell'Offerta Formativa del triennio 2019-2022;  
**VISTE** le risultanze del processo di autovalutazione dell'Istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM) elaborati dall'Istituto;  
**PRESO ATTO** che l'anno scolastico 2021-2022 si caratterizza per essere l'anno conclusivo del triennio 2019-2022 nonché quello di predisposizione del PTOF del triennio 2022-2025;  
**CONSIDERATO** che per una concreta ed effettiva realizzazione del piano è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica e quindi diventa prioritaria la condivisione di un'offerta integrata in cui la scuola coordina e promuove occasioni di collaborazione e co-progettazione con le diverse componenti.

### EMANA

**L' Atto di Indirizzo al PTOF 2022/25 e adeguamento 2021/22**

### LINEE DI INDIRIZZO GENERALI DEL PTOF

Firmato digitalmente da VITALI NICOLETTA

## BGIC87300E - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006557 - 12/11/2021 - D1 - U

In base al mandato istituzionale della Legge 107/2015, l'IC Donadoni ne assume i principi generali e li declina nelle seguenti linee di indirizzo generale:

- Promuovere la sicurezza, la prevenzione e la protezione in collaborazione con gli Enti locali.
- Valorizzare le risorse umane, professionali, strutturali e finanziarie per il continuo miglioramento della qualità dell'istruzione e della formazione.
- Favorire la ricerca, la sperimentazione e lo sviluppo delle innovazioni.
- Consolidare la cooperazione educativa tra scuola e famiglia.
- Consolidare la collaborazione con gli enti locali, il mondo del lavoro e della produzione, le istituzioni e le agenzie formative del territorio.
- Diffondere la cultura dell'autovalutazione e quindi l'elaborazione di strumenti adeguati per verificare il raggiungimento degli obiettivi del PTOF.
- Progettare, insegnare e valutare per competenze chiave trasversali alle discipline.
- Realizzare la formazione continua per tutto il personale della scuola.

Gli OO.CC., in base agli indirizzi generali, operano affinché l'IC Donadoni:

- **Promuova** la relazione educativa; il laboratorio didattico come metodologia di apprendimento; la formazione e l'aggiornamento continui, a supporto del Piano dell'Offerta Formativa; l'utilizzo di strumenti di autovalutazione e monitoraggio.
- **Sviluppi** negli alunni l'autostima e un adeguato approccio alla relazione con gli altri, nel rispetto delle diversità, per una comunità inclusiva e integrata.
- **Favorisca** la partecipazione e l'informazione agli utenti e stakeholders.
- **Consolidi** l'efficacia dei metodi e degli strumenti di progettazione delle discipline d'insegnamento nei Consigli di intersezione, di interclasse e di classe; aggiorni e arricchisca gli strumenti di valutazione dell'apprendimento formale, informale e non formale; la qualità dell'integrazione scolastica degli alunni con BES.
- **Evidenzi e sostenga** la dimensione orientativa della didattica dei saperi disciplinari; la progettualità in rete con altre istituzioni scolastiche; l'uso delle tecnologie multimediali; l'informatizzazione delle comunicazioni; le iniziative di educazione alla legalità e alla cittadinanza consapevole e attiva; i rapporti di cooperazione con le famiglie degli alunni, con enti e istituzioni del territorio.
- **Fornisca** un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile)

### LINEE DI INDIRIZZO DEL PTOF 2022/2025

Il PTOF, documento costitutivo dell'identità culturale e progettuale dell'Istituto, esplicita la sua progettazione sulla base del curriculum, comprendendo le attività, l'organizzazione, l'impostazione metodologico-didattica, utili ai fini della promozione e valorizzazione delle risorse umane.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa è una programmazione a medio termine che comprende il cosiddetto Piano di Miglioramento (PdM), strumento utile per tracciare il percorso con il quale si intendono

realizzare gli obiettivi da raggiungere sulla base delle priorità emerse dal Rapporto di Autovalutazione d'Istituto (RAV).

Per il triennio 2022/2025, le AZIONI DI MIGLIORAMENTO riguarderanno:

- il **miglioramento degli Esiti** degli alunni nella scuola Primaria e al termine del primo ciclo, condizionati e penalizzati dal periodo di Pandemia da COVID-19 (dati delle rilevazioni nazionali –INVALSI contenuti nel RAV 2021, con risultati inferiori agli esiti del RAV 2019, soprattutto per la scuola Primaria);
- l'**aggiornamento** del curricolo verticale per competenze, in relazione alla CM del 13 febbraio 2015 e delle successive linee guida del M.I.;
- la **digitalizzazione della Scuola**, con l'utilizzo di metodologie didattiche innovative, anche con l'uso delle tecnologie e della Rete, per sviluppare un uso consapevole della stessa e sviluppare competenze digitali. Questa azione coinvolge anche tutto il personale ATA, dagli Assistenti Amministrativi (Sistema Pago in Rete, segreteria digitale, formazione online, etc.) ai collaboratori scolastici (utilizzo postazioni telematiche per le comunicazioni istituzionali, risorse utili nel sito - modulistica, uso della posta telematica per le comunicazioni);
- l'**implementazione** diffusa di metodologie didattiche innovative e laboratoriali, supportata da adeguata formazione;
- il **consolidamento** delle progettualità in rete (Patto educativo di comunità) con le scuole e le Istituzioni del territorio, nonché la partecipazione a Bandi nazionali ed Europei, per il reperimento delle risorse.

Per gli scopi prefissati e per l'introduzione a regime della Riforma della Scuola, normata dalla L. 107/2015, l'organizzazione scolastica è realizzata dall'Organico dell'Autonomia, cioè un organico formato da docenti per:

- l' organico di diritto
- i posti per il “potenziamento”
- i posti necessari per l'organizzazione della scuola (collaboratori dei dirigenti)
- i posti per la progettazione e il coordinamento, incluso il fabbisogno per i progetti e le convezioni (STAFF)

Per il Primo Collaboratore viene indicata un'area specifica: Docente AN Primaria, con esonero parziale.

#### **ADEMPIMENTO AI DECRETI ATTUATIVI DELLA L.107/2015 (16/05/2017)**

La nostra Scuola intende operare per il raggiungimento progressivo degli obiettivi indicati dai decreti attuativi, in particolar modo da quelli riportati successivamente, attraverso la realizzazione di progetti d'Istituto e con la collaborazione di Enti e associazioni del territorio.

#### ***Decreto legislativo, 13/04/2017, G.U. 16/05/2017 :***

- Garantire all'alunno con disabilità certificata di poter fruire, in un'ottica ragionata, di tutti i servizi di cui ha diritto e che sono necessari per il suo progetto di vita.
- Attuare in tutti i suoi aspetti il Piano Annuale per l'inclusione scolastica.

**Decreto legislativo, 13/04/2017, G.U. 16/05/2017:**

1. Sulla base dell'Art.1, c.3, sostenere la conoscenza storico-critica del patrimonio culturale e l'esperienza diretta delle sue espressioni, anche attraverso le collaborazioni delle istituzioni preposte alla sua tutela, gestione e valorizzazione.
2. Supportare lo sviluppo della creatività, anche connessa alla sfera estetica e della conoscenza delle tecniche, tramite un'ampia varietà di forme artistiche, tra cui la musica e le arti visive.

**OBIETTIVO: SVILUPPO DELLE COMPETENZE (Art. 1 c.7 L. 107/15)**

- a. **Valorizzare** e potenziare le competenze linguistiche, anche mediante l'utilizzo della metodologia C.L.I.L.;
- b. **Potenziare** le competenze matematico-logiche e scientifiche;
- c. **Implementare** fin dalla scuola primaria una progettazione didattica con approccio STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics), promuovendo l'apprendimento in situazione, l'efficacia della comunicazione, lo sviluppo della creatività, della cooperazione e del pensiero critico;
- d. **Sviluppare** le competenze in materia di cittadinanza attiva e i comportamenti responsabili, ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità;
- e. **Potenziare** le competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, alla robotica educativa e all'uso critico e consapevole dei social network e dei media;
- f. **Diffondere** la metodologia laboratoriale e delle attività di laboratorio;
- g. **Potenziare** delle discipline motorie e di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
- h. **Alfabetizzare e potenziare** l'italiano come L2 per gli studenti non di lingua italiana, attraverso corsi e laboratori anche in collaborazione con enti locali e terzo settore.

**OBIETTIVO: AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

- a. **Promuovere** la cultura, favorendo iniziative di approfondimento disciplinare e la valorizzazione delle eccellenze;
- b. **Realizzare** iniziative in ambito sportivo e come cittadinanza attiva;
- f. **Partecipare** ai progetti PON per realizzare nuove progettualità in linea con il PTOF e il PDM;

**OBIETTIVO: AUTOVALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO**

- a. **Monitorare** i risultati di apprendimento degli studenti, in relazione alle prove nazionali, agli esiti degli scrutini e alle prove per classi parallele;
- b. **Promuovere** la cultura della valutazione/autovalutazione, del miglioramento e della rendicontazione sociale in un'ottica di sviluppo della interazione con enti e associazioni territoriali.

### **PIANO DI FORMAZIONE TRIENNALE (Art.1, c. 124)**

La formazione in servizio è "obbligatoria, permanente e strutturale" (L. 107/2015, c.124).

Gli obiettivi che intendiamo raggiungere necessitano di formazione continua e specifica, pertanto si effettueranno, coerentemente con quanto esposto precedentemente, **percorsi di formazione** riguardanti:

1. Innovazione delle metodologie didattiche dell'apprendimento, anche con nuove tecnologie (PNSD), per una didattica inclusiva, per lo sviluppo di competenze chiave, formali, non formali e informali;
2. Metodologie didattiche inclusive (STEAM) nell'ambito delle specifiche discipline, con

particolare riguardo all'ambito logico-matematico e linguistico, senza tralasciare le arti e la loro pratica;

3. Inclusione di alunni con BES
4. Alfabetizzazione per Italiano L2
5. Nuovi ambienti di apprendimento e cooperative working
6. Progettualità sulla Cittadinanza attiva e responsabile -Educazione civica
7. Euro-progettazione (PON)
8. Misure di sicurezza per la protezione dei dati
9. Potenziamento e sviluppo delle competenze del settore amministrativo ai fini della digitalizzazione, dematerializzazione, sburocratizzazione, semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto a supporto dell'azione didattica.
10. Sicurezza: corsi per il Primo soccorso e Antincendio. Misure di sicurezza per la protezione dei dati e relativa responsabilità.
11. Didattica Digitale Integrata
12. Nuova valutazione Primaria
13. Misure di sicurezza e protocolli anti COVID-19
14. Nuovo PEI

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Nicoletta Vitali

(Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice  
Amministrazione Digitale e normativa connessa)