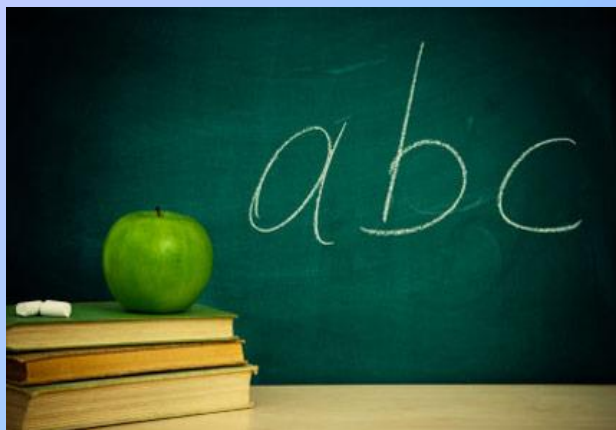


PROGETTI OFFERTA  
FORMATIVA  
SCUOLA **PRIMARIA** DI  
**ADRARA SAN MARTINO**

ANNO SCOLASTICO **2019 - 2020**



## ALFABETIZZAZIONE

Recuperare e consolidare gli obiettivi didattici proposti; migliorare l'apprendimento qualitativo di ciascun alunno.



## RECUPERO E POTENZIAMENTO

Migliorare l'apprendimento qualitativo di ciascun alunno;

favorire un clima di lavoro all'interno delle classi che permetta a ciascun bambino di imparare secondo le sue possibilità.



## SPAZIO ASCOLTO PSICOPEDAGOGICO

Ascoltare, in uno spazio privilegiato, i ragazzi, i genitori e gli insegnanti relativamente a problematiche e/o dinamiche di difficile gestione.



## MADRE LINGUA INGLESE 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>

Avvicinare gli alunni alla comprensione e all'uso della lingua inglese attraverso lo scambio comunicativo.



## PROGETTI MUSICALI classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup>

Promuovere l'aspetto comunitario del "fare musica"; avvicinare gli alunni all'esperienza musicale, vocale e pratica in collaborazione con la Banda e il Coro.



## GREEN SCHOOL EDUCAZIONE AMBIENTALE

Attivare forme di salvaguardia e rispetto ambientale  
Promuovere e incentivar e la cultura del ri-uso creativo con l'obiettivo di ridurre l'impatto ambientale e contribuire a risparmiare risorse preziose.









## L'ALFABETO DELLE EMOZIONI, classi 4<sup>^</sup>

Accompagnare i bambini in un itinerario di esplorazione del proprio mondo emotivo ed affettivo, delle relazioni con gli altri e con la diversità



## ALLA SCOPERTA DEI SENSI ASS.OMERO

Sperimentare direttamente le altrui fatiche favorendo atteggiamenti di apertura e di condivisione; promuovere lo sport come strumento di formazione ed integrazione



## PROGETTO AVIS, classi 5<sup>^</sup>

Stimolare i ragazzi al sentimento della solidarietà e del volontariato, facendo comprendere l'importanza della rete sociale per il benessere del singolo individuo.



## EDUCAZIONE ASSISTITA CON IL CANE, classi 3<sup>^</sup>

Stimolare la crescita affettiva e psicologica, fisica ed emozionale, la fantasia, il senso di responsabilità e il piacere del reciproco affetto attraverso la conoscenza del cane.

Prendersi cura in modo corretto del proprio animale domestico.







## PSICOMOTRICITA', classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup>

Sviluppare fiducia in se stessi e negli altri; sviluppare l'equilibrio personale e armonizzare le diverse aree di sviluppo.



## VOLLEY, classi 1<sup>^</sup> - 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>

Porre attenzione alla motricità dei bambini lavorando sulla percezione tattile, sul senso spaziale, sulla coordinazione e sull'equilibrio.

Imparare con gradualità le tecniche di base della pallavolo.

Favorire la relazione tra pari.





## FRUTTEDÌ

Sperimentare merende sane, incentivare atteggiamenti di educazione alla salute e al benessere del proprio corpo.



## MANIPOLAZIONE CL. 3<sup>^</sup>

Favorire la coordinazione oculo-manuale, sviluppare il senso creativo stimolando il saper fare e pensare con le mani, agevolare la comunicazione di canali non verbali, valorizzare le diversità intese come possibilità di arricchimento.



## IN BIBLIOTECA

Favorire la promozione alla lettura partecipando anche a letture animate. Attivare atteggiamenti di ascolto. Incentivare la lettura sia individuale che collettiva. Conoscere e vivere le importanti realtà territoriali.



## IN ITALIA E NEL MONDO, TANTE RELIGIONI CL. 5<sup>^</sup>

Promuovere il rispetto e la valorizzazione delle diversità individuali, sociali e culturali per evitare ogni forma di emarginazione. Sostenere la progressiva maturazione dell'alunno, orientandola verso una autentica realizzazione di sé.



## ATTIVITÀ DI CONTINUITÀ FRA ORDINI DI SCUOLA

Favorire il passaggio fra i vari ordini scolastici: dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria – dalla scuola primaria alla scuola secondaria 1°





## PROGETTO GITE

Favorire la conoscenza diretta degli aspetti storici, culturali ed artistici degli argomenti trattati. Offrire occasioni privilegiate di socialità per consolidare l'educazione al vivere insieme.



## AL MUSEO CON I NONNI CL. 2<sup>^</sup> - 3<sup>^</sup>

Condividere esperienze con i nonni, partecipare ad iniziative culturali del territorio